育てる ~離島採用の切札~



CHAPTER 3 てる

社会福 成 祉 校 法 人 な 親

離

島

0

用

愛 福

祉

会

 \mathcal{O}

財

を

資格取得支援を採用手段 (材紹介ありきからの 脱

約3万人。 求職者の意識は島外へ向いていたようで 社からの紹介は一度もありません。 採用手法を模索していた。 んな対馬で 施設があるが、 位置する、 人がある。 また、島内での転職は、 境 ر ص 親愛福祉会だ。 島内には公立含めて14の保育 九州最北端の島である。 「資格取得支援」 -対馬。 保育士養成校はない。 日本と韓国の 安田理事長は 「人材紹介会 地域の目 を始めた法 登録 間に そ

> 中で鞍替えするのをリスクに感じる人も を知り導入を決めた。 採用の難しさを感じる中、 るのかもしれませんね_ 島ならでは 資格取得支援

立ち止まっていた資格挑戦 (援を提示され心を決めた

る中で、 思を伝えていた。 ある」 めきれず、 気の維持も難しい。 どう勉強すればいいか分からない。 資格については、 は親愛こども園の元園児だ。 ン就職を決め、 務した。その後、親の希望もあってU よりやむなく中退。 学校に進学したものの、 から保育士に憧れ、 支援第1号に選ばれた大部さん。 トを見たり、 「ここには自分の思い描く保育が 親愛福祉会を選んだ。 中退後は大分県の保育園で勤 対馬へ。 しかし、 親から話を聞いたりす 採用面接時から取得意 しかし、 気づけば入職からっ 島外の保育の専門 実は、 一身上の都合に 勉強が苦手で 当時の連絡 保育職を諦 大部さん 保育士 やる 幼い ター

かない!」と大部さんは挑戦を決めた。

保育職希望 希望ある職場として訴求を の無資格者

す

応えを感じているという。「この支援は、 受けてよかったとすごく思います!」 生徒に合わせてくれるので、 増えました。 ラインで受講している大部さん。 段階的なカリキュラムや定期的に報告書 『もっと学びたい』という気持ちが 安田理事長は今までとの違いや手 ココキャリ・アカデミーをオン 授業は分かりやすく丁寧で この支援を

考

成

インタビューを受けた人



社会福祉法人 親愛福祉会 理事長

安田 親男

Yasuda Chikao

2010年、先代から引き 継ぎ、理事長に就任。対 馬で生まれ育ち、島外の 大学を卒業後に対馬に戻 り、児童クラブ等で勤務。 現在、こども園副園長を 兼任。



年半が経っていた。

資格取得を迷い始

た時に提示された資格取得支援。「するし

○保育士候補者 大部 優璃乃 Daibu Yurino

高校から島外で就学・ 就職し、Uターン就職 で親愛福祉会へ入職。 現在は、資格取得を目 指しながら、以上児保 育の補助と重度脳性麻 痺の障害児保育を看護 師と連携して担当。



CORPORATE PROFILE

社会福祉法人 親愛福祉会

取材園:幼保連携型認定こども園 親愛こども園

長崎県対馬市厳原町宮谷 69-4 法人設立年月:1978年12月

ホームページ:http://www.shin-ai-kids.com/

認定こども園、放課後児童クラブ、児童センターを運営。 こども園では音楽活動に力を入れており、子どもたちの マーチングは、島内で行われるイベントでいつも大人気!

話す。 育士創出チャレンジは続く てる仕組みであり、 をアピー いる様子が事業主も掴めると感じて ·えています」 届く仕組みが 働く側にとっても希望や見通しを持 「これからの採用は ルしていきたいと安田理事長は への魅力づけなど、 っあり、 養成校のない離島での かなくてはいけないと 看板として制度導入 職員が前に進 無資格者の育 園全体の